

*des abus sexuels et l'impact de la grossesse à l'adolescence. Ses recherches les plus récentes portent sur les thèmes de la réussite et de l'échec scolaires comparés entre les garçons et les filles de même que sur la division du suivi scolaire entre les parents.*

<sup>1</sup>302 familles monoparentales font également partie du corpus: 84 répondants et répondantes vivant avec le père et 218 répondants et répondantes avec la mère; 260 situations familiales sont classées «autres». De plus, sur l'ensemble, un certain nombre de réponses ont été considérées non valides.

<sup>2</sup>Les catégories de réponses sont: mère seulement, père seulement, les deux, ne s'applique pas et autre.

<sup>3</sup>Des analyses plus détaillées sur ces données et d'autres inédites, notamment sur les types de familles seront présentées dans un article à paraître.

<sup>4</sup>L'implication parentale est appréhendée par l'entremise des propos des jeunes. Cette méthode comporte certaines limites. Pour des analyses plus fines, consulter Bouchard *et al.* qui distingue les jeunes selon le sexe, le milieu familial et les résultats scolaires.

<sup>5</sup>Aucun garçon ne mentionne sa mère; aucun élève des deux sexes ne mentionne son père.

<sup>6</sup>L'implication parentale est appréhendée par l'entremise des témoignages des jeunes et de leurs parents. Les analyses de Gagnon tiennent compte aussi des milieux sociaux d'origine et du calibre scolaire ce dont il est impossible de rendre compte si on veut respecter les règles de publication de la revue.

<sup>7</sup>La plus grande proximité scolaire des mères se traduit aussi par leur participation à la recherche: quatre fois plus de femmes que d'hommes ont répondu à l'appel, même si les deux parents ou responsables de l'enfant étaient sollicités.

<sup>8</sup>Comme le texte se consacre aux rapports mères-filles, les extraits d'entrevues parentales présentés sont ceux des femmes. Dans Gagnon et Bouchard, St-Amant, Bouchard et Tondreau, les éléments de différenciation concernant les hommes sont mis en évidence.

<sup>9</sup>Bouchard, St-Amant, Baudoux et Rinfret entreprennent un nouveau programme de recherche sur cette thématique en 1998.

#### Références

Bouchard, Pierrette, Jean-Claude St-Amant, Natasha Bouchard, et Jacques Tondreau. *De l'amour de l'école. Témoignages de jeunes de quinze ans*. Montréal: Éditions du Remue-ménage, 1997.

Bouchard, Pierrette, et Jean-Claude St-Amant. *Garçons et filles, stéréotypes et réussite scolaire*. Montréal: Éditions du Remue-ménage, 1996.

Gagnon, Claudette. *Dynamique de la réussite scolaire des filles au primaire: une nouvelle approche interactionniste*. Thèse de doctorat. Québec: Université Laval, 1997.

Terril, R., et R. Ducharme. *Passage secondaire-collégial: caractéristiques étudiantes et rendement scolaire, 2<sup>ième</sup> édition*. Montréal: SRAM, 1997.

## LIBBY SCHEIER

### A Tale of Father, Daughter, and Mother

tree  
my cheek against your bark  
your grey and brown and black  
roughness of skin your five o'clock  
beard rubbed hard  
on my five-year-old face

your leather belt zaps the air  
electric eel  
coming after me

*snap slap snap slap*

its black tongue sears my thigh red  
I'm a fish on a rock far from water

*(this is also a dream of the mother the mother in  
this  
dream speaks in whispered italics in audible  
after which silence always silence the  
mother  
in this dream lives in (side) parentheses)*

*Libby Scheier is the author of Saints and Runners—Stories and a Novella, three books of poetry, most recently SKY—A Poem in Four Pieces, and is co-editor of the essay collection, Language in Her Eye. Her fourth poetry collection, a new and selected poems, is forthcoming from ECW Press in 1999.*