migrants vis-à-vis desquels elles se sentent une responsabilité de modèle positif.

Sociologue de formation, Marie Louise Lefebvre est professeure titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université du Québec à Montréal. Son enseignement, ses recherches et ses interventions en milieu communautaire traitent des aspects socio-économiques, politiques et culturels de l'éducation, dans une perspective d'équité et d'égalité des chances. Membre de l'IREF (Institut de recherches et d'études féministes), elle dirige également le Groupe de Recherche PLURI dont les travaux étudient la pluriethnicité scolaire et sociale et la formation des maîtres à l'éducation interculturelle.

¹Cette recherche a été réalisée en partenariat avec Frédéric Legault (DEFS-UQAM), Liette Goyer (Université Laval) et Nicole de Séve (CSQ). Cependant le choix de l'échantillon de témoignages pour le présent article ainsi que leur interprétation n'engage la responsabilité que de l'auteure, Marie Louise Lefebvre (Groupe de recherche PLURI-UQAM).

²Soit: « les personnes dont la langue maternelle n'est pas le français ou l'anglais et qui font partie d'un groupe autre que celui des autochtones et celui des personnes qui font partie d'une minorité visible » (L.R.Q., ch. 2-01, article 1, décembre 2008).

References

- Bendjilali, F. "Des enseignants d'origine maghrébine ont la parole." *Migrants-Formation* 98 (1994): 144-156.
- Beynon, J. and K. Toohey. "Access and Aspirations: Careers in Teaching as seen by Canadian University Students of Chinese and Punjabi-Sikh Ancestry." *The Alberta Journal of Educational Research* XLI (4) (1995): 435-461.
- Canada. Commission des droits de la personne. *La commission canadienne des droits de la personne et*

l'équité en matière d'emploi: 1987-1992. Bilan annuel. Ottawa: CCPD, 1993.

De Séve, N. *Comité avisé. Taux de sous-utilisation des minorités visibles et des minorités ethniques dans le réseau scolaire québécois.* A9798-AV-01, Montréal: CEQ, 1998.

Deslauriers, J. P. *Recherche qualitative.* Montréal: McGraw-Hill, 1991.

Mandal-Giri, N. "South-Asian Women in Science in Montréal." *Équité et justice.* Eds. D. Hearne and M. L. Lefebvre. Montréal: CWSA/ACEF, 1995. 97-104.

Mujawamariya, D. *L'intégration des minorités visibles et ethnoculturelles dans la profession enseignante: Récits d'expérience, enjeux et perspectives.* Québec: Les Éditions Logiques, 2002.

Ontario, Ordre des enseignantes

et des enseignants de l'Ontario. *Intégration des enseignants immigrants dans les écoles de l'Ontario.* 2004. Disponible en ligne au [_http://www.oct.ca/publications/pour_parler_profession/mars_2004/news.asp](http://www.oct.ca/publications/pour_parler_profession/mars_2004/news.asp) Consulté le 22 novembre 2008.

Québec. Ministère de l'immigration et des communautés culturelles. *La diversité: une valeur ajoutée. Plan d'action gouvernemental pour favoriser la participation de tous à l'essor du Québec, 2008-2013.* Québec: MICC, 2008.

Québec. Commission des droits de la personne. *Accès à l'égalité en emploi: guide d'élaboration d'un programme volontaire.* 6 vol., nos. 22 à 27. Montréal: Commission des droits de la personne au Québec, 1988.

A. MARY MURPHY

Delilah

the thing about Samson is
he's not that bright
blame him for revealing his secret
not me for sexing it out of him
blame him for telling it all to a spy
not me for serving my own people
I'm not the first woman
to seduce state secrets out of a man
I won't be the last
it's so easy when we know where they live
so easy to "cut their hair"

A. Mary Murphy is a Canadian poet. She has a Ph.D. in English and currently teaches creative writing at the University of Winnipeg. Her poems have been placed in numerous journals in Canada and also in Australia, England, France, New Zealand, the United States, and Wales. Her first book, Shattered Fanatics, was published by BushekBooks in 2007.