

Nouveau Départ

Monica Matte et le comité de consultation



When the kids have left, what then?

Nouveau Départ was founded and co-sponsored by the Federation des Femmes du Québec (Quebec Women's Federation), the Council on the Status of Women, and the YWCA. The program encourages women to make self-evaluations, orient themselves, and affirm themselves. Participants in the program examine the possible options before them, such as: full- or part-time work, volunteer or community action, returning to school. Discussions also re-evaluate the role of women in the home.

Il ya trois âges chez la majorité des femmes où elles ont besoin d'une orientation adéquate:

- *au niveau secondaire* pour préparer la jeune fille à choisir des carrières diversifiées et à accéder à des postes de commande (les sortir des ghettos des métiers dits féminins et des échelons inférieurs); les habituer à planifier 'un plan de développement' pour la *durée de leur vie*, en prévoyant les rôles multiples et souvent interrompus dont leur existence sera faite, et non pas seulement jusqu'à leur mariage.
- *à l'âge de la maternité* ou l'éducation permanente, des cours de formation, un travail à temps partiel et d'autres moyens leur permettront de conserver, au cours de cette période où leur présence à la maison s'avère le plus souvent nécessaire, toutes leurs qualifications intellectuelles et professionnelles.
- et finalement à *l'âge moyen*, pour aider les femmes à s'orienter vers des activités rémunérées ou non, dans lesquelles elles pourront utiliser tout leur potentiel.

C'est à cette troisième étape d'orientation que veut répondre *Nouveau Départ* car:

'Une bonne orientation c'est le premier pas sur le chemin de l'équilibre. Une bonne orientation peut éviter bien des échecs, des découragements et des abandons. Une bonne orientation, c'est le premier pas—et peut-être le plus important—pour capter et sauver bien des énergies humaines. Une bonne orientation, c'est aussi un moyen efficace pour amener les femmes à faire la différence entre la grisaille et l'épanouissement.'

Nouveau Départ a donc été créé à Montréal en 1977 (un programme similaire existe pour les anglophones au YWCA depuis 1966), pour répondre aux besoins des femmes du deuxième âge, cette génération charnière qui a été élevée dans un schéma de valeurs traditionnelles, femmes qui se trouvent aujourd'hui en marge de ce que la société valorise. Ce sont les grandes oubliées et, pourtant, elles représentent un immense réservoir d'énergies non captées et sous-employées. Elles ont un droit absolu à être aidées à s'équiper en vue d'apporter leur contribution valable au développement de la communauté.

Le programme est composé de deux volets: orientation et préformation.

Orientation:

Le but de ce volet est double:

- (a) aider les participantes à trouver la voie la mieux adaptée à leurs propres besoins et à leurs aspirations, mais également à leurs capacités, tenant compte de leurs limites et de leur situation familiale;
- (b) leur faciliter un encadrement, leur assurer un soutien et leur offrir des informations pertinentes pour atteindre l'objectif visé: effectuer un choix entre les cinq options que nous leur proposons, se tracer un plan de développement personnel, cultiver le courage et la ténacité voulus pour le réaliser, mais surtout à se revaloriser à leurs propres yeux et à ceux de leur famille et retrouver confiance et joie de vivre.

Nouveau Départ est une antichambre, un temps d'arrêt, une chambre de décompression entre la vie passée et la vie future, *un outil pour se définir.*

Toujours dans ce premier volet donc, sont explorées cinq options:

- le retour au travail à plein temps;
- le retour au travail à temps partiel;
- un travail de bénévolat et d'action communautaire valorisant et valable;
- le retour aux études;
- un nouveau regard sur la femme au foyer.

Mais cette exploration est elle-même précédée d'un travail préparatoire, et les douze séances de trois heures et demie chacune qui constituent *l'orientation* se divisent comme suit:

(a) **une partie d'introspection**, qui permettra à la participante d'évaluer son vécu, son acquis, ses possibilités physiques, affectives, intellectuelles, ses réactions devant un échec; en d'autres mots, se redécouvrir en vue d'un projet de vie.

1^{ère} séance — *Orientation générale*

Objectifs: — Se connaître, apprendre à fonctionner en groupe, découvrir les buts du programme en nous posant les questions: Qui suis-je? Que sommes-nous? Pourquoi suis-je ici?

2^e séance — *Changement social et besoins personnels*

Objectif: — Connaître les changements sociaux récents et, à partir d'eux, identifier les interrogations de la participante et les formuler en termes de besoins.
Personne-ressource: Yves Côté, responsable de l'éducation à la Commission des Droits de la Personne du Québec.

3^e séance — *Evaluation personnelle*

Objectif: — Procéder à une évaluation complète de la participante, bien déterminer ses goûts, ses aptitudes, ses intérêts, ses compétences, et ses limites.

4^e séance — *Implications affectives et corporelles d'un 'Nouveau Départ'*

Objectif: — Examiner avec la candidate les changements physiologiques ou affectifs possibles avec un 'nouveau départ', lui fournir des éléments de prévention à ces niveaux.

5^e séance — *Qu'arrivera-t-il en cas d'échec?*

Objectif: — Sensibiliser la participante aux obstacles qu'elle pourra rencontrer lors d'un 'nouveau départ', et comment les dépasser.

— *Tour de table*

Objectif: — Evaluer la vie du groupe et la participation de chaque membre au sein de ce même groupe.

(b) **une partie d'instrumentation**, qui permettra à la participante de faire un choix réaliste entre les cinq options.

6^e séance — *Vue réaliste du travail à plein temps (1)*

Objectif: — Faire connaître à la participante les réalités du travail à plein temps, savoir où et comment chercher du travail à plein temps.

7^e séance — *Vue réaliste du travail à plein temps (2)*

Objectif: — Enseigner à la participante deux techniques essentielles: la rédaction du curriculum vitae et la technique de l'entrevue. De plus, comment équilibrer le budget d'une femme qui travaille.

8^e séance — *Le travail à temps partiel*

Objectif: — Faire valoir les avantages et les désavantages du travail à temps partiel.

9^e séance — *Le travail bénévole et l'action communautaire*

Objectif: — Introduire la participante à tout le potentiel d'une implication à l'extérieur du foyer par le biais du bénévolat et l'action communautaire.

10^e séance — *'Nouveau Départ' et le foyer*

Objectif: — Amener la participante à jeter un nouveau regard sur son rôle au foyer. Comment se créer une identité personnelle à l'intérieur même de son foyer.

11^e séance — *Retour aux études*

Objectif: — Déterminer les besoins personnels de la candidate en matière d'éducation et de formation professionnelle.

12^e séance — *Plan de développement et évaluation du programme*

Objectif: — A l'aide de sa fiche d'évaluation personnelle, faire un plan de développement qui permettra d'aborder de bon pied son 'nouveau départ'.
Evaluer le programme 'Nouveau Départ', et identifier ce que chacune des participantes y a puisé.

* * *

PRÉFORMATION: Ce volet reste encore au stade expérimental mais le but des programmes de préformation est de mieux équiper les participantes dans l'un des trois choix suivants:

- un retour sur le marché du travail;
- une implication dans une action bénévole ou communautaire;
- un retour aux études.

Il y aura donc trois programmes de préformation:

PRÉFORMATION — EMPLOI: Un stage de formation préliminaire à l'emploi qui aura comme but un 'déroutillage' de la mémoire, l'habileté de travailler avec des chiffres, l'acquisition d'un vocabulaire technique, l'orthographe, la rédaction, les habiletés de chercher un emploi, une orientation professionnelle individuelle, etc.

PRÉFORMATION — BÉNÉVOLAT OU ACTION COMMUNAUTAIRE: Une série de cours pour mieux équiper celles qui désirent investir leurs aptitudes dans un travail de bénévolat ou d'action communautaire de manière plus responsable et efficace.

PRÉFORMATION — RETOUR AUX ÉTUDES: Les séances de préformation pour un retour aux études ont déjà été offertes une fois par le CEGEP Bois-de-Boulogne pour 80 de nos participantes. Elles ont suivi le cours 'Méthode de travail' qui les aidera à une meilleure adaptation au milieu scolaire. Voir à ce sujet l'article *Repartir*.

Il serait oiseux de prétendre que *Nouveau Départ* constitue un coup de baguette magique qui peut résoudre tous les problèmes des participantes, tant au niveau professionnel qu'au niveau personnel, familial, affectif.

Il n'est pas non plus dans les intentions des animatrices d'envoyer toutes les femmes sur le marché du travail ni de menacer leur sécurité affective. Bien au contraire.

Mais bien avant et en plus d'être épouse et mère, la femme est une personne humaine à part entière. Si les femmes étaient sereinement mais fermement convaincues de cela, elles accepteraient plus facilement de diversifier leurs gratifications et elles n'attendraient pas tout uniquement du milieu familial. Si elles se considéraient comme des personnes humaines avant de vivre en fonction des rôles d'épouse et de mère (rôles qui, souvent, se limitent à être des reproductrices et des objets sexuels), en cas d'échec sur le plan marital ou maternel, elles ne seraient pas totalement anéanties, mais au contraire, elles resteraient convaincues qu'il y a bien d'autres rôles qu'elles peuvent jouer et d'autres ressources à faire valoir avec succès. Et c'est ce changement de perception d'elles-mêmes, qui, à mon avis, est l'élément-clé le plus positif du 'Mouvement de Libération de la Femme'. Ce mouvement a suscité bien des attentes. Pour bien des femmes,

cela s'est produit trop brusquement et sans préparation adéquate. Cela a créé du désarroi, des inquiétudes et des insatisfactions.

Il est grand temps qu'on leur offre des outils, des moyens, afin de mieux évaluer leurs attentes et réaliser leurs aspirations.

Nouveau Départ espère avoir mis et mettre encore à la disposition des participantes des techniques et des concepts nouveaux et utiles — mais c'est un *départ*. Le chemin reste à faire.

**Nouveau Départ* a vu le jour grâce aux personnes et aux institutions suivantes:

- Le YWCA;
- La FFQ;
- les 500 délégués de Carrefour 75;
- le C.S.F. du Québec;
- le Ministère de l'éducation;
- le Comité de Planification;
- Madeleine Champagne, coordonnatrice des deux premières promotions.

Bonne route!

STUDENTS' POETRY



Public Archives of Canada

"The Light of the World" 1899

Image

I seem like pink bows and lollipops,
saccharine: sickeningly sweet,
nice.
My joy flutters into butterflies
that look smilingly shallow,
naively optimistic.
When you file me away as this image
or, driven by your pessimism
dream of shooting me,
I should remind you that
I'M A FUCKIN' ANGRY BITCH.
I fly,
because I've wailed
(killed and almost died)
enough.

Dina Saikali